



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ
Кафедра публічного управління та адміністрування

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення кафедри
публічного управління та адміністрування
«08» вересня 2025 року,
протокол № 2.

Завідувач кафедри,
доктор наук з державного управління, професор
Едуард ЩЕПАНСЬКИЙ
«08» вересня 2025 року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ГЕОГРАФІЯ ТУРИЗМУ ТА РЕКРЕАЦІЇ»
для підготовки на першому (освітньому) рівні
здобувачів ступеня бакалавра
зі спеціальності 242 Туризм і рекреація
галузі знань 24 Сфера обслуговування
за денною формою здобуття освіти

РОЗРОБНИКИ

Доцентка кафедри публічного управління та адміністрування, кандидатка економічних наук, доцентка

_____ Олена ХИТРА

«08» вересня 2025 року

ПОГОДЖЕНО

Деканеса факультету публічного управління, кандидатка наук з державного управління, доцентка

_____ Тетяна ПІДЛІСНА

«08» вересня 2025 року

В. о. асистента кафедри публічного управління та адміністрування

_____ Микола ЦЕГЕЛЬНИК

«08» вересня 2025 року

Освітньо-професійна програма «Бакалавр туризму»
Спеціальність 242 Туризм і рекреація
Галузь знань 24 Сфера обслуговування
(<https://univer.km.ua/pro-universytet/fakultety/fakultet-publichnoho-upravlinnya>)

Назва навчальної дисципліни	ГЕОГРАФІЯ ТУРИЗМУ ТА РЕКРЕАЦІЇ
Викладач/ Викладачка	Лекції, консультації, екзамен: Хитра Олена Володимирівна, кандидатка економічних наук, доцентка кафедри публічного управління та адміністрування, доцентка Семінарські заняття, консультації: Цегельник Микола Ігорович, в. о. асистента кафедри публічного управління та адміністрування
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Хитра Олена Володимирівна: olena_khytra@univer.km.ua Профілі в наукових базах даних: SCOPUS: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217250981 ORCID: https://orcid.org/0000-0003-3558-749X Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=6k8xzoUAAAAJ&hl=uk Цегельник Микола Ігорович: m_tsehelnuk@univer.km.ua
Інформаційні ресурси	Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php Google клас «Географія туризму та рекреації» (код для приєднання: nwtxumaj)
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус № 5, вул. Володимирська, 92 Онлайн консультації: за попередньою домовленістю у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до екзамену: напередодні екзамену згідно з затвердженим розкладом.

Опис навчальної дисципліни

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	<i>Фахові компетентності</i> K15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності. K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.
Результати навчання	ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

<p>Місце дисципліни в логічній схемі</p>	<p>Обов'язкова навчальна дисципліна, курс навчання – 2-й, семестр – 3-й. Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями навчальних дисциплін: «Історія туризму», «Рекреаційні комплекси світу», «Основи туризмознавства». Дисципліна вивчається паралельно з такими спорідненими навчальними дисциплінами: «Економіка та статистика туризму», «Безпека в туризмі», «Організація туристичних подорожей». Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: «Організація екскурсійної діяльності», «Туристичне країнознавство», «Маркетинг та логістика в туризмі», «Спеціалізований туризм (подієвий, культурно-пізнавальний, релігійний, пригодницький)», «Спеціалізований туризм (лікувально-оздоровчий, екологічний, сільський, спортивний)», «Спеціалізований туризм (діловий, МІСЕ, освітній)», «Міжнародний туризм», «Міжнародна туристична індустрія», «Туристичні організації світу».</p>			
<p>Обсяг навчальної дисципліни</p>	<p>4,0 кредитів ЄКТС / 120 годин, у тому числі самостійної роботи – 76 годин, лекційних – 22 години, семінарських – 22 години.</p>			
<p>Форма здобуття освіти</p>	<p>Денна.</p>			
<p>Тижневе навантаження</p>	<p>6,66 годин (2,44 год аудиторних занять згідно з розкладом, 4,22 год самостійної роботи).</p>			
<p>Мова викладання</p>	<p>Українська.</p>			
<p>Формат навчальної дисципліни</p>	<p>Офлайн /онлайн: лекції, семінарські заняття, консультації, екзамен. Для осіб з особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.</p>			
<p>Необхідне обладнання</p>	<p>Мультимедійний проектор, комп'ютер.</p>			
<p>Зміст навчальної дисципліни</p>	<p>Години (лек. / сем. / СРС)</p>	<p>Тема</p>	<p>Завдання</p>	<p>Максимальна кількість балів</p>
	<p>2/2/7</p>	<p>Географія туризму та рекреації як наука і навчальна дисципліна</p>	<p>Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ</p>	<p>Лекція – 0,90 Семінарське заняття – 5 СРС – 1</p>
	<p>2/2/7</p>	<p>Теоретико-методологічний базис географічних досліджень в туризмі та рекреації</p>	<p>Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ</p>	<p>Лекція – 0,91 Семінарське заняття – 5 СРС – 1</p>
	<p>2/2/7</p>	<p>Теоретичні основи рекреаційного районування. Рекреаційні регіони світу</p>	<p>Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ</p>	<p>Лекція – 0,91 Семінарське заняття – 5 СРС – 2</p>

2/2/7	Класифікація та географічна оцінка туристично-рекреаційних ресурсів	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,91 Семінарське заняття – 5 СРС – 2
2/2/7	Природні туристично-рекреаційні ресурси	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,91 Семінарське заняття – 5 СРС – 2
	Культурно-історичні ресурси туризму й рекреації	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	
2/2/6	Територіально-галузева організація туристичної і рекреаційної діяльності	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,91 Семінарське заняття – 5 СРС – 2
2/2/7	Характеристика туристично-рекреаційних регіонів світу	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,91 Семінарське заняття – 5 СРС – 2
2/2/7	Географія рекреаційних та активних видів туризму	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,91 Семінарське заняття – 5 СРС – 2
2/2/7	Географія культурно-пізнавального, подієвого та ділового туризму	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,91 Семінарське заняття – 5 СРС – 2
2/2/7	Географія релігійного туризму та паломництва	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,91 Семінарське заняття – 5 СРС – 2
2/2/7	Географія міського, сільського та екологічного туризму	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні	Лекція – 0,91 Семінарське заняття – 5 СРС – 2

		завдання із використанням ІКТ
Рекомендовані Інтернет джерела для самостійної роботи	https://zakon.rada.gov.ua/	Інформаційно-пошукова система «Законодавство України»
	http://mon.gov.ua	Веб-сайт Міністерства освіти і науки України
	http://disser.com.ua/	База даних дисертацій та авторефератів
	http://www.irbis-nbuv.gov.ua/	База даних Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського
	https://nrfu.org.ua/	Веб-сайт Національного фонду досліджень України
	https://www.scopus.com	Наукометрична база даних Scopus
	http://uincit.uran.ua/	Система наукометричного моніторингу суб'єктів наукової діяльності України
	https://www.webofscience.com	Наукометрична база даних Web of Science
	http://www.freefullpdf.com/	База даних наукових публікацій
	https://www.base-search.net/	Bielefeld Academic Search Engine пошукова система академічних веб-ресурсів
	https://doaj.org/	Онлайн-каталог високоякісних журналів з відкритим доступом
	https://www.lib.umich.edu/	Бібліотека Мічиганського університету
	https://www.worldcat.org/search	Бібліотечний каталог, який допомагає знаходити бібліотечні матеріали в Інтернеті
Методи навчання та форми поточного контролю	<p><i>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Географія туризму та рекреації» (розміщені у бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</i></p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) створення проблемних ситуацій; 3) видача випереджальних завдань до лекції; 4) слайдова презентація; 5) експрес-опитування, діалог, дискусія; 6) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дискусійне обговорення проблемних питань; 2) вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; 3) методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії. <p>Поточний контроль знань з навчальної дисципліни може проводитися у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; 4) захист підготовленої презентації. 	

Політика щодо дефлайнів та перескладання	<p>Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова, затвердженим рішенням вченої ради від 29 серпня 2025 року, протокол № 1, введеним в дію наказом від 29 серпня 2025 року № 523/25.</p> <p>Перескладання лекції: усна відповідь за темою пропущеної лекції.</p> <p>Перескладання семінарських занять: усне опитування, виконання тестових та /або практичних завдань.</p>
Підсумковий контроль	<p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни.</p>
Критерії оцінювання	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова, затверджене рішенням вченої ради від 29 серпня 2025 року, протокол № 1, введеним в дію наказом від 29 серпня 2025 року № 523/25.</p> <p>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у ХУУП імені Леоніда Юзькова, введене в дію наказом від 19.02.2019 р. № 74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf).</p>
Порядок отримання додаткових балів	<p>Здобувач може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.</p> <p>УВАГА! Отримані бали за перераховані види робіт як додаткові з навчальної дисципліни «Тайм-менеджмент та організація управлінської діяльності» НЕ МОЖУТЬ бути повторно нараховані за позанавчальну наукову роботу відповідно до Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова.</p>
Політика академічної доброчесності	<p>Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету (http://univer.km.ua/page.php?pid=188).</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного й підсумкового контролю результатів навчання (до осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); – посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; – дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; – надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації; – інші дії, які сприяють забезпеченню довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень. <p>Порушенням академічної доброчесності вважається: академічний плагіат; фабрикація; фальсифікація; списування; обман; неправомірна вигода тощо.</p> <p>Університет не сприймає академічну нечесність у будь-якій формі (фальсифікація даних, шахрайство, крадіжка, плагіат, підкуп, купівля та продаж курсових, контрольних, кваліфікаційних та інших робіт, презентація курсових, контрольних, кваліфікаційних та інших робіт інших авторів як власних, невинуватене співавторство, обман під час іспитів та</p>

	інша недоброчесна поведінка). За порушення академічної доброчесності встановлюється відповідальність відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, Регламенту комісії з академічної доброчесності Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова.
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (https://www.univer.km.ua/sites/default/files/Вакант%20пос/Акад%20доброч/Етичний_кодекс.pdf).
Зворотній зв'язок	1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань здобувачів вищої освіти, що проводяться в університеті.